

## Undervisningsmiljøvurdering, Borbjerg Skole 2010

Skolen har i 2010 fulgt op på den sidste UVM - undersøgelse fra 2007. Der blev til formålet nedsat en arbejdsgruppe bestående af 2 elevrådsrepræsentanter, skolens elevrådskontaktlærer og skolelederen.

Ved sidste UVM undersøgelse koncentrerede vi os om det psykiske arbejdsmiljø. Denne gang valgte vi at gøre brug af spørgeskemaet på [www.termometeret.dk](http://www.termometeret.dk), som indeholder områderne omkring det psykiske, det æstetiske og det fysiske undervisningsmiljø.

Undersøgelsen var opdelt i 2: 0. – 3. klasse og 4. – 7. klasse. Eleverne besvarede spørgsmålene på [www.termometeret.dk](http://www.termometeret.dk) i løbet af maj 2010.

Undersøgelsen omhandlede følgende områder:

Generel tilfredshed  
Klassen og kammeraterne  
Mobning  
Konflikter  
Klasselæreren  
Timerne og undervisningen  
Stress  
Rammer  
Aktivitetsmuligheder  
Sikkerhed  
Helbred og velbefindende  
Social trivsel  
Det fysisk/æstetiske miljø  
Lærer-elevrelation  
Læring  
Medindflydelse

Resultaterne af undersøgelsen blev drøftet i UVM-arbejdsgruppen og derefter forelagt følgende:

Pædagogisk råd  
De enkelte klasser (klasselæreropgave)  
Skolebestyrelsen  
Elevrådet

### Arbejdsgruppens konklusioner på undersøgelsen:

- Langt de fleste er meget glade for at gå i skole (97,4%)
- Undersøgelsen viser også, at eleverne er glade for den klasse, de går i (98,8%)
- Der er generel stor tilfredshed med lærerne.
- Eleverne svarer (100%) at de alle har mellem 2 og 5 gode kammerater i klassen.
- De fleste (ca. 90%) føler, at de lærer meget i skolen, men ca. 1/4 keder sig i timerne
- Omkring lektier: 77,9 % svarer at lektiemængden er passende i 4. – 7. klasse. 48,1 % svarer at de sommetider føler sig presset af lektierne.

- I øvrigt henvises der til resultatudtrækkene for hhv. 0. – 3. klasse samt 4. – 7. klasse.

### Arbejdsgruppens forslag til handleplan ud fra undersøgelsens resultater:

Arbejdsgruppen finder det positivt, at så stor en procentdel af eleverne har et meget positivt syn på deres skolegang.

Vi er enige om, at vores skolestørrelse samt en stadig fokusering på trivsel er en væsentlig årsag hertil. Derudover har vi siden undersøgelsen iværksat PALS som trivselsbarometer. De problemstillinger, der dukker op i undersøgelsen er af en størrelsesorden, der medfører, at det er muligt at lave individuel opfølgning.

Klasselæreren får derfor til opgave nøje at gennemgå resultatudtrækket for den enkelte klasse, og derefter følge op i klasserne.

Efterfølgende redegør de enkelte klasselærere overfor skoleleder, hvilke tiltag der er sat i gang.

### Trivsel:

Det er et erklæret mål, at

#### **Vi accepterer ikke mobning – vi vil have fokus på trivsel!**

Derfor har vi bl.a. indført PALS på skolen. Vi har også de seneste år haft forskellige emneuger, hvor vi har arbejdet med trivsel. På skolens læringscenter kan man se skolens trivselstræ, hvor eleverne har defineret, hvad trivsel for dem er.

Hvert år har vi en fælles emneuge for hele skolen, hvor vi prioriterer, at eleverne arbejder på tværs af klasserne for netop at styrke fællesskabet og trivslen på skolen.

Til daglig arbejder vi med trivsel i den enkelte klasse, i den enkelte klynge eller i samarbejdet mellem klasser.

Helt konkret er målet, at hver klasse på skolen har en venskabsklasse:

0.kl. og 4. klasse

1. og 5. klasse

2. og 6. klasse

3. og 7. klasse

Klasselærer og klassen snakker hvert år i august om nye tiltag omkring venskabsklassen samt ændrede vilkår i forhold til alder.

Desuden laver venskabsklasserne forskellige aktiviteter sammen i løbet af et skoleår. Det kunne f.eks. være at have læsebånd sammen 1 gang om ugen.

Skolen arbejder hvert år på at finde penge til en fælles tur for hele skolen.

Skolen har fælles morgensamling én gang om ugen, hvor der synges og fortælles.

Fremtidigt arbejde omkring UMV:

Udvalget anbefaler, at ovenstående UMV hvert 2. år følges op med en undersøgelse på [www.termometeret.dk](http://www.termometeret.dk). Udvalget der arbejder med UMV består af to elevrådsrepræsentanter (formand og næstformand), elevrådskontaktlærer og skoleleder.

Borbjerg den 1. marts 2011

Martin T. Pedersen (elevråd)

Lea Grann (elevråd)

Britt Holm Poulsen (elevrådskontaktlærer)

Torben Vad (skoleleder)