

Faglighed og inklusion

Læring er skolens kerneydelse. Derfor arbejder folkeskolerne i Holstebro Kommune for, at alle børn og unge skal kunne opnå deres maksimale faglige og sociale udbytte af skolens fritids- og undervisningstilbud. Det er et mål på landsplan, at 95 % af alle børn og unge får en ungdomsuddannelse. Det forudsætter, at udvikling af de faglige og de alsidige, sociale og personlige kompetencer går hånd i hånd.

Børnene og de unge stiller krav om en aktiv, nyskabende og levende læringsproces, der rummer projektarbejde, fremlæggelse, anvendelse af IT samt en udviklende fritid.

Læsning er grundlæggende for læring gennem hele skoleforløbet. Et led i arbejdet er en tidlig og vedvarende læseindsats, hvor læsning prioriteres i alle fag.

Børn og unge er ikke ens. Men de skal alle have de bedste muligheder for at udvikle sig fagligt og socialt i fritiden og i undervisningen. Talenter inden for alle områder skal have mulighed for at blomstre. Der er brug for at differentiere samværet og undervisningen gennem fx holddannelse. Der lægges vægt på, at børnene og de unge altid møder fagligt velkvalificerede voksne, at der tages hånd om særlige behov så tidligt som muligt, og at dagligdagen er præget af nærhed mellem de enkelte aktører.

I Holstebro Kommune er evaluering et redskab, der bruges til at understøtte det enkelte barns faglige og sociale udvikling. Det kræver, at de redskaber, der anvendes i den enkelte skoles fritids- og undervisningstilbud – f. eks. test og elevplaner - har et personligt indhold. De skal rumme alle børns og unges kompetencer – både de faglige, de kreative og de sociale. Formålet med test og planer er, at lærer, pædagog, barn og forældre bliver klogere på egen praksis og egne muligheder.

Krav om høj faglighed, undervisningsdifferentiering, inklusion, evaluering etc. stiller krav til medarbejderes og lederes uddannelse og kompetencer. Derfor skal alle medarbejdere og ledere have de rette kompetencer og muligheder for egen faglig og personlig udvikling.

Her skal der stå, hvordan vi på Borbjerg Skole vil arbejde med "faglighed og inklusion"

Derfor arbejder vi på Borbjerg Skole for:

at alle børn og unge skal kunne opnå deres maksimale faglige og sociale udbytte af skolens tilbud. <i>Det opnås med udgangspunkt i den enkeltes ressourcer og gennem samvær, der er præget af anerkendelse.</i>	Udfyldes lokalt af skolen: Drøftes løbende på PR, i teams og i skolebestyrelsen
at færdighederne i læsning styrkes. <i>Fokus på læsning fastholdes, og alle skoler arbejder med læsning i alle fag. Indsatsen er beskrevet i læsesatsplanen for Holstebro Kommunes Skolevæsen.</i>	Udfyldes lokalt af skolen: Der er – med læsevejleder som tovholder - udarbejdet en omfattende handleplan for læseindsatsen på Borbjerg Skole. Denne ligger på skolens hjemmeside. Skolen har gennem flere år hver morgen haft fast 20 min. læsebånd i alle klasser. Denne evalueres løbende og rettes til.
at arbejdet med børn og unge tager udgangspunkt i en tidlig indsats og i normalmiljøet. <i>Det styrkes gennem udvikling og organisering af det tværfaglige samarbejde. Alle skoler arbejder med stigende omfang med differentieret undervisning.</i>	Udfyldes lokalt af skolen: En forebyggende indsats drøftes løbende i specialcentret og der iværksættes tidligt forebyggende tiltag i forhold til den enkelte elev. Der er ligeledes afsat timer i de slevstyrede teams, hvor en indsats drøftes. Der arbejdes bevidst med at kunne inkludere barnet i normalmiljøet.
at der udvikles en evalueringskultur på den enkelte skole. Evalueringen skal være faglig alsidig og have	Udfyldes lokalt af skolen: Der er lavet plan og princip for evalueringen på skolen – herunder hvilke test på de

<p>et "personligt" indhold.</p> <p><i>Alle skoler skal have en fælles og beskrevet evalueringskultur.</i></p>	<p>forskellige klassetrin. Denne ligger på skolens hjemmeside. Læsevejleder holder læsekonference med klasselærer og ledelse om den enkelte klasses resultater med henblik på en fremadrettet indsats.</p>
<p>at medarbejdere og ledere har de nødvendige kompetencer.</p> <p><i>Skolevæsenet vil samarbejde om at sætte fokus efter- og videreuddannelse, så medarbejdere og ledere har de nødvendige kompetencer, erfaring og redskaber.</i></p>	<p>Udfyldes lokalt af skolen: Medarbejderne deltager løbende i kurser i forhold til skolens ressourcer hertil.</p>
<p>Opfølgning gennem nationale og lokale test, undervisningsmiljøvurdering, arbejdspladsvurdering og dialogmøder.</p>	<p>Udfyldes lokalt af skolen: Forældrene inddrages omkring test, elevplaner m.m. Der følges løbende op på undervisningsmiljøvurdering, Trivsels APV etc.</p>