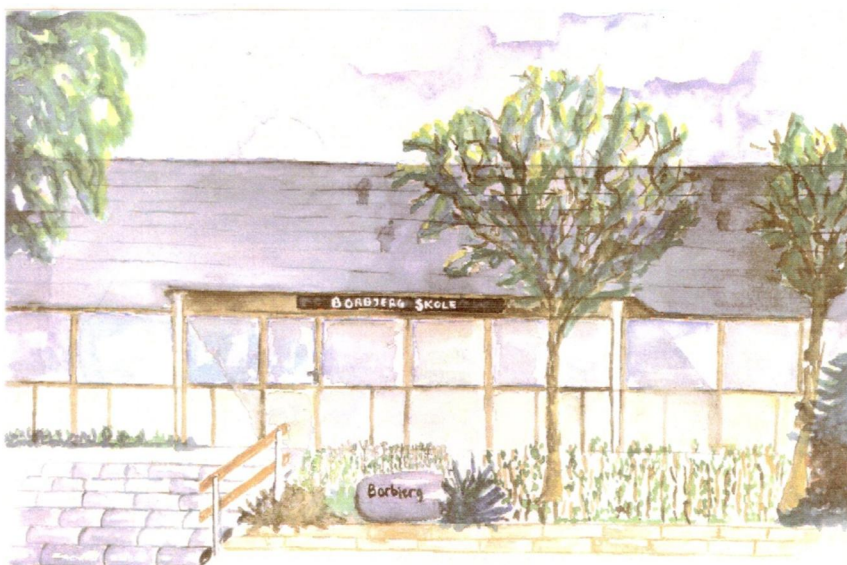

BUKDALVEJ 1 · 7500 HOLSTEBRO · TLF. 96115700

FAX 96115702 mail:borbjerg.skole@holstebro.dk



Vendelbo 1999

ÅRSSKRIFT 2011

Fordomme der blev indfriet... Ønsker der gik i opfyldelse... Planer der lykkedes...

Det ligger vidst i kortene i år, at en indledning til et årsskrift uvægerligt må handle om skolestruktur. En lang og opslidende proces er endelig overstået og endda med et resultat der passer ind i vores behov og ønsker.

Citat

Fokus er desværre, traditionen tro, på skolestørrelser og økonomi.

Erfaringer viser, at det for kommunalpolitikere kan være svært, at opnå enighed om en ny struktur, pga. af stor modstand fra borgere og forældre, elever og lærere på de berørte skoler.

Skolebestyrelsen har besluttet at vi ikke deltager negativt i diskussionen om skolestrukturen. Vi omtaler derfor ikke Borbjerg skole som lukningstruet – vi går ikke i forsvarsposition, men vi kommunikerer med politikerne om alle de positive sider der er ved vores skole og vores lokalsamfund. Det vi kan bidrage med - det der er unikt netop hos os.

Set i et tilbageskuende perspektiv udviklede processen sig netop i ovenstående retning.

Det har været forstemmende og til tider frustrerende, at diskussionen netop har drejet sig om skolestørrelse og økonomi.

De store imod de små.

Det har øjensynligt også været svært at være lokal politiker i processen. De små skoler har dokumenteret og argumenteret ud fra erfaringer og resultater og i flere sammenhænge oplevet at det var "mavefornemmelser" der styrede beslutningsprocessen.

En ulige kamp, som har været meget frustrerende netop fordi evidens ingen plads havde i debatten.

Vi formåede at bevare den gode tone, selvom bølgerne til tider gik højt. Vi arbejdede bag linjerne og brugte krudtet på at beskrive, hvad Borbjerg skole kunne bruges til udover de sædvanlige ydelser skolen leverer.

Så skete der noget...

I januar afholdte skolelederne og skolebestyrelsesformændene på grundskolerne et møde, hvor alle politikere blev indbudt til et uformelt møde om 7. klasses placering. Måske første gang, hvor politikerne helt konkret hørte, hvad det var 7. klasse betød for grundskolerne socialt, økonomisk og fagligt.

Om det er de utallige telefonsamtaler, mails og møder med diverse politikere, der gjorde udfaldet vides ikke. Faktum er, at Borbjerg skole atter ligger lunt i svinget og i en årrække kan få arbejdsro til at fokusere på hverdagens aktiviteter. Det som betyder noget – det faglige møde mellem lærer og elev i en velfungerende social ramme.

I årsskriftet kan du læse mere om:

Skolestruktur

Pals

Teaterringning

Nye elever

Skole- og SFH jubilæum

Idræt og bevægelse

Læseindsatsplan

Skolestruktur

Efter en lang proces, som blev skudt i gang i januar 2011, har byrådet d. 21. februar truffet en beslutning om, hvordan skolestrukturen skal se ud i de kommende år.

7. klasse bliver på grundskolerne, hvilket jo var vores prioritet nummer et. I Rambølls oprindelige udspil var diskussionen om placeringen af 7. klasse overhovedet ikke nævnt.

Det var derfor med stor undren fra vores side, at 7. klasse pludseligt kom i spil helt udenfor dagsorden. Rambølls udspil er i det hele taget næsten usynligt i den vedtagne skolestruktur. Det kan man mene godt eller skidt om, men tankevækkende er det, at byrådet bruger 400.000 kr. på en uvildig undersøgelse man ikke ønsker at bruge.

At Rambøll øjensynligt kun skulle ind i processen for at sige højt, at den eneste måde at finde penge på i Holstebro Skolevæsen var ved at lukke skoler og sammenlægge klasser er jo ligeledes beskæmmende. Det er vel næppe det man kan kalde raket videnskab.

Havde de 400.000 kr. været bedre brugt til en undersøgelse af, hvorfor Holstebros Skolevæsen er så velfungerende i betragtning af de lave ressourcer kommunen bruger på skolerne?

Det har øjensynligt været svært som lokalpolitik at have en holdning til skolestrukturen, da befolkningen netop på dette område er meget aktive og interesserede. Oveni, har debatten været præget af, hvad man troede var en god idé og knap så meget af reel evidens for, hvad der virker og ikke virker.

En konklusion, helt for min egen regning, er at politikerne i alt for høj grad henter deres information og viden fra embedsmændene på forvaltningen og i alt for ringe grad er i direkte kontakt med dem der har "arbejdstøjet" på.

Som en ekstra gevinst for Borbjerg skole ændrer man nu på skoledistriktet, således at Stendis nu hører til Borbjerg skoledistrikt. Denne løsning har kun set dagens lys, fordi en række aktive forældre fra Stendis har arbejdet målrettet med at skrive og kommunikere med politikerne.

Pals

PALS - POSITIV ADFÆRD I LÆRING OG SAMSPIL

Som bekendt for de fleste er indsats området i de kommende skoleår det evidensbaserede skoleprogram PALS.

Respekt, Ansvar og Omsorg er jo hovedtemaerne og disse bliver der fokuseret på både i klassen, i gangmiljøet og på skolens ude område.

Intentionen er at eleverne mødes af fælles og tydelige værdier fra alle voksne på skolen.

Skolen har været i gang i 1½ år og skoleprogrammet er nu ved at være godt implementeret. Samværsreglerne bliver løbende præsenteret for eleverne for at fastholde den positive adfærd.

På ledelsesside arbejdes der sideløbende med at systematisere de høstede erfaringer og dermed en dokumentation for arbejds gange og samværsformer.

PALS har tillige haft den positive sideeffekt at rummeligheden på skolen er blevet styrket, således at flere elever trives i skolens hverdag

Teaterringning

En af samværsreglerne under PALS er at være klar ved undervisningens start. Det betyder at den enkelte elev sidder på sin stol og har fundet relevant materiale frem.

For at komme denne samværsregel i møde er der nu indført teaterringning. Det vil sige at klokken ringer 2. minutter før timen begynder, som en hilsen til at det er tid til at afslutte legen etc. og vende tilbage til klasselokalet. Klokken ringer så igen når timen begynder.

En stor succes der bevirker, at der er fuld udnyttelse af undervisningstiden.

Nye elever

I forbindelse med den nye skolestruktur og dermed lukning af Ryde skole er der hen over efteråret startet en del nye elever på skolen. Det er gået nemt og gnidningsfrit. Både 4. og 5. klasse er nu fyldt op, dvs. 24 elever i hver.

Mange har været gode til at inkludere de nye elever i klassernes sociale miljø og de berørte klasselærere kan melde om store, men velfungerende klasser.

Skole- og SFH jubilæum

28. august i år kan Borbjerg Skole fejre 50 års jubilæum og SFH kan fejre 25 års jubilæum. Det bliver naturligvis markeret på forskellige måder. Lørdag d. 1. september afholdes skolefest for gamle elever og ansatte. Derudover vil der være reception og aktiviteter på skolen i ugen op til jubilæet. Skolebestyrelsen har nedsat et festudvalg der allerede har planlægningen på plads i forhold til gammelevfesten, men mangler hjælp til at finde elever der har gået på skolen.

Idræt og bevægelse

I efteråret lavede skolen forsøg med at udskifte nogle af læsebåndene med bevægelsesbånd. Det overordnede formål er at etablere mulighed for at børnene bevæger sig mere. Der blev høstet erfaringer med forskellige aktiviteter, tider på skoleskemaet og funktionalitet i forhold til den øvrige skolehverdag. Udvalgte lærere og pædagoger har tillige været på kursus i aldersrelateret bevægelse. Pædagogisk råd arbejder nu videre med en implementering, som tager hensyn til ovenstående.

Handleplan for læsning

Skolen har i foråret 2011 fået udarbejdet en handleplan for læsning på baggrund af Holstebro Kommunes handleplan for læsning.

Handleplanen er et aktivt redskab i forhold til elevernes tilegnelse af skriftsproglige færdigheder.

Dorthe Brødbæk, som er uddannet læsevejleder, har stået for det store arbejde med at systematisere arbejdsmetoderne og igennem handleplanen at sikre, at den enkelte elev tilbydes relevant hjælp og støtte.

Målsætningen for læsning på Borbjerg Skole er:

- At den enkelte elev opnår læse- og skrivelyst og at denne bevares gennem hele skoleforløbet
- At den enkelte elev udfordres passende i forhold til sin læse-, stave- og skriveudvikling og eget potentiale
- At den enkelte elev oplever, at læsning og skrivning kan give oplevelser og viden
- At den enkelte elev gennem hele skoleforløbet vedligeholder, videreudvikler og anvender fleksible læse- og skrivefærdigheder som baggrund for kundskabstilegnelse i alle skolens fag

Læsebåndet indgår i handleplanen som en fælles indsats, hvor alle elever motiveres til at styrke læsefærdighederne

Målet for læsebåndet er:

- At give eleverne gode læsevaner
- At styrke elevernes læselyst
- At eleverne opdager at læsning kan give oplevelser og viden
- At styrke deres læsekompetence
- At speede læsehastigheden op
- At arbejde med faglig læsning
- At skabe ro/hygge og tid til fordybelse i forbindelse med læsning