

## Det uundgæelige...

Ændring af skolestrukturen har altid givet anledning til debat. Erfaringsmæssigt ved vi, at det er en særdeles svær opgave at få en fordomsfri debat om mulighederne for at ændre skolestrukturen.

Der er mange interesser i spil. Nogle påpeger de fordele, der er ved de små skoler, og andre argumenterer med, at de små skoler er for dyre, og at der kan være problemer i forhold til de faglige og sociale tilbud til eleverne.

Der er fordele og ulemper ved både store skoler og små skoler, og en generel drøftelse af fordele og ulemper vil ikke føre til et bedre beslutningsgrundlag for en ændring af skolestrukturen.

Det vil altid være de lokale forhold, der er afgørende parametre for den enkelte skoles kvalitet.

En af de helt store udfordringer for skolerne i dag er det meget stærke politiske fokus på fagligheden og den enkelte skoles udvikling.

Centrale krav om kvalitetssikring, styrkelse af fagligheden mv. stiller krav til den enkelte skole. I Holstebro kommune har man derfor et ønske om at ændre skolestrukturen, så skoleområdet kan imødekomme de stigende krav.

Det politiske ønske er at få tilført ressourcer til:

- IT – netværk og maskiner
- Efteruddannelse af lærere og ledere
- Øgning af det ugentlige timetal

Kommunen allierede sig derfor med Rambøll for at få foretaget et udredningsarbejde, der kunne føre frem til et grundlag for ændringer af skolestrukturen.

Resultatet af dette samarbejde er der mange holdninger til, men vi skal huske, at det entydigt er byrådet, der træffer beslutningen om at ændre skolestrukturen.

Fokus er desværre, traditionen tro, på skolestørrelser og økonomi.

Erfaringer viser, at det for kommunalpolitikere kan være svært at opnå enighed om en ny struktur, pga. af stor modstand fra borgere og forældre, elever og lærere på de berørte skoler.

Skolebestyrelsen har besluttet at vi ikke deltager negativt i diskussionen om skolestrukturen. Vi omtaler derfor ikke Borbjerg skole som lukningstruet – vi går ikke i forsvarsposition, men vi kommunikerer med politikerne om alle de positive sider, der er ved vores skole og vores lokalsamfund. Det *vi* kan bidrage med - det der er unikt netop hos os. Vi tror og arbejder på at bevare folkeskolen i Borbjerg. Lykkes det ikke – så er vi parate med andre løsningsmuligheder for en fortsat bevarelse af et skolemiljø i Borbjerg! **Tvivl ikke på det!**

I årsskriftet kan du læse mere om:

Pals

Samarbejdet mellem skolen, SFH, Børnehaven og Kultur- og Fritidscenteret

Økonomi

Ny legeplads

Skolejubilæum

Skolestruktur

Pals

### **PALS - POSITIV ADFÆRD I LÆRING OG SAMSPIL**

Det helt store indsats område i dette og de kommende skoleår er det evidensbaserede skoleprogram PALS.

PALS er en skoleomfattende tiltagsmodel som har til hensigt at styrke børns sociale kompetencer, samt forebygge og afhjælpe adfærdsproblemer.

Respekt, Ansvar og Omsorg er hovedtemaerne og disse skal der fokuseres på både i klassen, i gangmiljøet og på skolens ude område.

Ved at eleverne mødes af fælles og tydelige værdier fra alle voksne søges følgende målsætninger opfyldt:

#### **Målsætninger for PALS:**

- Fremme positiv adfærd, et støttende læringsmiljø og samspil i skolen
- Fremme udvikling af en skolekultur, som støtter elevernes udvikling af sociale og skolefaglige færdigheder
- Udvikle viden og kompetence i skolen for at forebygge og afhjælpe adfærdsproblemer
- Øge skolens kapacitet til en vedvarende indsats og opretholdelse af denne kompetence

Med dette som afsæt startede skolen i august 2010 PALS projektet.

På forhånd var der vedtaget, hvilke værdier der skulle gælde for elever og ansatte inden for de tre hovedområder ansvar, omsorg og respekt.

I august blev eleverne præsenteret for projektets regelmatrice.

Hvordan udviser man ansvar, omsorg og respekt i henholdsvis klasserummet, på gangene, i biblioteket, i udeområderne etc.? Ugentlig blev eleverne introduceret til en ny samværsregel, som så blev øvet i løbet af ugen for derefter at blive implementeret på lige fod med de andre samværsregler.

Når eleverne udviser den ønskede adfærd "belønnes" de med et PALS-kort. Kortet gives altid i sammenhæng med en rosende og anerkende kommentar.

Klassen samler alle kortene, og når en bestemt sum kort er samlet, udløser det en fælles belønning.

Dvs. adfærd der udviser ansvar, respekt og omsorg for skolekammerater anerkendes derfor både overfor den enkelte og for hele klassen.

Den anerkendende tilgang til samværet med barnet er den helt grundlæggende tanke i PALS arbejdet. Det at rose og anerkende barnet, men samtidig være tydelig i sine krav og forventninger definerer samværet mellem barn og voksen.

Erfaringerne er meget positive. Klasserne oplever arbejdsro og dermed mulighed for fordybelse. Timerne starter til tiden og eleverne er klar.

Træerne vokser ikke ind i himlen, men der er mange tydelige signaler i dagligdagen, der viser, at det nu er rarere at være elev og voksen på Borbjerg skole.

## Samarbejdet mellem skolen, SFH, Børnehaven og Kultur- og Fritidscenteret

Borbjerg skole har i de nuværende rammer særdeles gode og velholdte lokaler og udenoms arealer. Vi er så privilegerede at vi ingen dobbeltudnyttelse har af skole og SFH lokaler. Det giver både skolen og SFH mulighed for at indrette sig så det passer til den opgave der skal løses.

Skole, børnehave, SFH og Kultur- og Fritidscenter er nu sammenbygget, hvilket giver gode muligheder for fælles ressourceudnyttelse. SFH og børnehaven har allerede indledt samarbejde omkring pasning i ferieperioder.

Derudover har skolen indledt et velfungerende samarbejde med Kultur- og Fritidscenteret, således at al idræts-undervisning foregår i hallen. Om eftermiddagen er SFH aktive i hallen, når muligheden byder sig. Ligeledes foregår fællesspisning nu i fællesrummet i Kultur- og Fritidscentret.

Idéen med at sammenbygge de forskellige institutioner tegner sig nu også i hverdagen. Samarbejdsmulighederne er talrige, og der vil sikkert blive taget tiltag til det i den kommende tid.

## Økonomi

Kort før sommerferien 2010 genåbnede byrådet budgettet. Der skulle gennemføres en besparelse på 4,6 % for hele finansår 2010.

En effektiv besparelse på ca. 10 % da besparelserne først kunne effektueres fra 1. august.

Derudover blev der pålagt en besparelse på 2,2 % i finansår 2011 på hele rammebevillingen, samt besparelser på lærernes "øvrige tid" (møder, forældremøder, samtaler, klassearrangementer etc.).

Derudover blev timetildelingen til de enkelte klasser beskåret, hvilket udregnes efter antal af elever i klassen.

Al ny investering blev sat i bero og forskellige kreative tiltag blev sat i værk af ledelse og medarbejdere.

Aflysning af ydretimer i 5. – 6. og 7. klasse blev ligeledes brugt til af få efterårets budget i balance.

Akkumuleret overskud, som var beregnet på den nye legeplads blev tillige indrullet i budgettet

Borbjerg skole kom ud af budgetåret med et overskud på 41.000 kr., trods meget store økonomiske udfordringer. Et suverænt resultat set i lyset af, at 2011 byder på nye økonomiske udfordringer.

Skolens ledelse og medarbejder evner, trods svære odds, at levere en god og kvalitativ hverdag for vores børn.

Det er en klar prioritering fra skolen side ikke at belaste kontakten med eleverne og forældrene med de ringe økonomiske forhold.

Alligevel har vi måttet tage konsekvensen af besparelserne på øvrig tid, således, at der nu kun er én årlig skole-hjem samtale. Vi håber, at det udvidede forældresamarbejde over forældreinfra kan afhjælpe nogle af disse besparelser.

Smertegrænsen er for længst overskredet, men Borbjerg skole præsterer den vigtigste grundlæggende ydelse – kvalitetsundervisning!

## Ny legeplads

I efteråret 2010 startede projekteringen af den nye legeplads. Finansieret bl.a. af skolen og SFH. Ved fælles hjælp, Steen og diverse frivillige står der nu en flot legeplads.

Legepladsbyggeri er en bekostelig affære, så derfor besluttede skolens elevråd at lave sponsorløb på "Skolernes Motionsdag" (fredag før efterårsferien).

Eleverne løb 41.000 kr. ind på bare 2 timer takket være venlige og gavmilde sponsorer. Pengene kan nu investeres i nye

legepladsredskaber, der vil forøge legeglæde på den ny anlagte legeplads.

## Skolejubilæum 2012

I august næste år kan Borbjerg Skole fejre 50 års jubilæum og SFH 25 års jubilæum. Det skal markeres på forskellige måder. D. 1. september afholdes der skolefest for nuværende og gamle elever. Derudover vil der være forskellige aktiviteter på skolen i ugen op til jubilæet. Skolebestyrelsen deltager naturligvis aktivt i planlægningen, men har brug for lokale kræfter der har kendskab og lyst til at kontakte tidligere elever og ansatte.

## Skolestruktur

Grundlaget for den kommende strukturændring på skoleområdet bunder i et politisk ønske om at forbedre tre centrale områder:

- IT – netværk og maskiner
- Efteruddannelse af lærere og ledere
- Øgning af det ugentlige timetal

Ingen tvivl om at folkeskolen har brug for et økonomisk løft. Som tidligere nævnt under punktet økonomi, er skolen under et stort økonomisk pres.

Sagen er hvordan der skabes økonomisk råderum til at opfylde ovenstående ønsker. Ca. 20 millioner er prisen for bedre IT, veluddannet personale og flere undervisningstimer.

Rambøll er kommet med et bud, Nørreland foreslår en ny skole i midtbyen etc. Den politiske aftale er, at der både skal findes økonomi i byen og på landet.

Udfaldet af processen er af afgørende betydning for vores lokale skole og samfund. Derfor følger skolebestyrelsen processen tæt og forsøger hele tiden at give vores synspunkter og argumenter til relevante parter. Input som fokuserer på værdierne i de små skoler generelt og i særdeleshed Borbjerg Skole og dennes styrker og fortrin.